

【子計畫九】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用】社會領域教學增能計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、增進教師課堂教學技巧，強化差異化教學認知與技能。
- 二、應用分組學習，強化學生協同學習的能力。
- 三、透過公開觀議課增進師生共學成效。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、實施期程：113 年 11 月 13 日（星期三）

柒、辦理地點：花蓮縣鳳林國民小學

捌、參加對象：鳳林(含)以南各校社會領域召集人或初任教師、輔導團員及有興趣老師，共計 30 人。

玖、課程內容：

課程主題	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
公開 觀議課	10：00~10：20	報到	社會領域輔導團	會議室
	10：20~10：30	開場	黃桂蓉校長	會議室
	10：30~11：00	說課	新北市北大國小	會議室
	11：10~12：10	公開授課與觀議課	余政賢老師	五忠教室
增能研習 主題：差異化 教學在協同 學習的應用	13：20~13：30	研習開場	黃桂蓉校長	會議室
	13：30~16：00	1. 協同學習的異質分組策略 2. 以協同學習小組任務進行 差異化教學 3. 看見差異化教學成果的多 元評量	新北市北大國小 余政賢老師	會議室

拾、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

拾壹、預期效益：

- 1、 深化差異化教學知能與技能，增進教師教學技巧，促進學生學習。
- 2、 透過觀議課遷移社會領域協同學習之教學活動。
- 3、 培養教師設計與實施差異化協同學習之能力。