

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：呂亦鎔
電話：03-8462860#567
電子信箱：hide110@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

發文日期：中華民國113年10月8日
發文字號：府教課字第1130199443號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：1131028339print、113102833900 (376550000A_1130199443_ATTACH1.pdf、
376550000A_1130199443_ATTACH2.odt)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署
「113學年度國民教育中央輔導團社會領域分團業務計
畫」辦理113學年度「非常好社18」專刊徵稿計畫，請查
照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學113年10月1日師大地理字第
1131028339號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域素養導向教學設計：有關社會領域「素養導
向」教學之設計與實踐、社會領域探究與實作課程之設
計與實踐、國小社會領域統整課程之設計與實踐、數位
學習融入社會領域教學之設計與實踐及國中社會領域跨
科統整之設計與實踐。

(二)議題融入社會領域教學：

- 1、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 2、跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入

113/10/08



教學等設計，例如國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量或設計與研究：素養導向命題設計之規劃歷程分享、有關多元評量之設計與實施案例及進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)輔導團的運作與發展：有關輔導團的教學輔導策略（具績效）、輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）、如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣（市）團輔導員角度提出看法）、教師專業學習社群之運作與實踐（以輔導團員經營社群之經驗提出看法）及有關輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

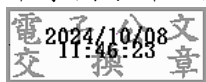
(五)其他有關社會領域教材教法之研究：有關教材教法之主題研究成果、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究及有效教學案例（包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學）。

三、徵稿截止日期為114年3月31日（星期一），歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者及本縣國民教育輔導團團員及國中小社會領域教師踴躍投稿。

正本：本縣各公立國民中-小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣私立海星國

民小學、花蓮縣私立海星高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部

副本：



裝

訂



線

