

花蓮縣 114 學年度戶外教育與海洋教育中心 辦理安全風險管理評估增能課程與研習實施計畫

壹、依據：依據教育部國民及學前教育署 114 年 1 月 17 日臺教國署國字第 1145500093 號函辦理

貳、目的：

一、提升教師風險意識與管理能力：透過實際參與 SUP 活動，讓教師親身體驗戶外水域活動可能面臨的風險，並學習辨識潛在危險因子，強化其在帶領學生參與戶外活動時的風險評估與應變能力。

二、建構戶外教育安全教學知能：結合風險管理理論與 SUP 實作經驗，引導教師理解如何在教學設計中融入安全規劃與預防措施，確保學生活動過程中的安全與學習品質。

三、培養跨領域實務應用能力：藉由 SUP 活動作為戶外教育的實踐場域，讓教師學習如何整合體育、環境教育與風險管理等領域知識，提升戶外教學活動的專業性與整體教學效能。

參、實施日期：115 年 5 月 26 日。

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

伍、承辦單位：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民中學。

陸、辦理地點：花蓮縣銅門國小、鯉魚潭風景遊憩區

柒、參加對象：本縣國中小校長、主任、組長、教師，限額 15 人。

捌、預期效益：

1. 提升教師戶外活動專業風險意識：

透過本次研習，教師將能系統性地理解戶外及水域活動中可能存在的各類風險，從事前規劃、活動進行到事後檢討，皆具備基本的風險辨識與管理能力。藉由實際操作 SUP 活動與案例分析，培養教師在面對變化快速的戶外環境時，能即時做出正確判斷與調整，提高帶隊與教學過程中的安全性與專業度。

2. 強化教師自救與救援技能：

經由專業的 SUP 技能教學與情境模擬演練，教師將實際練習落水自救、同伴救援等重要技術，確保在水域活動中遇到突發狀況時，能迅速有效地進行自我保護與協助他人。這種技能的提升不僅保障個人與學生的安全，也能在推動戶外水上活動時，建立學生正確的安全觀念與行為模式。

3. 促進戶外安全教育落實於校園：

研習過程將強調如何將風險管理理念落實於日常教學設計與校外活動規劃之中，協助教師在組織戶外課程（如校外教學、自然體驗營隊等）時，能有意識地融入安全教育元素。期望透過教師的帶動，使學生在參與各類戶外活動時，能具備自我防護能力與基本風險意識，提升整體校園安全文化。

4. 建立教師跨領域合作網絡：

透過分組討論、經驗交流與實作分享，促進參與教師之間在戶外教育與風險管理領域的合作與連結。未來可望形成校際間或區域性的小型戶外教育支持系統，推動更多安全又富有教育意義的戶外活動。同時，藉由建立共通語言與標準流程，讓校園

內外的戶外教學活動更加專業化、系統化。

玖、注意事項：

1. 聯絡人：花蓮縣立萬榮國中總務處趙振飛主任。
2. 配合環保政策，研習會場不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。
3. 承辦本活動之績優工作人員，於活動圓滿完成後依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」辦理敘獎。

玖、活動流程：如附件一

拾、經費概算：如附件二

拾壹、經費來源：花蓮縣政府教育處 114 學年度辦理「花蓮縣 114 學年度戶外教育與海洋教育子計劃 1-3-3 安全風險管理評估研習與回流課程實施計畫」經費項下支應。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一、活動流程

時間	內容	備註
8:40-9:00	報到	承辦學校
9:00-9:10	長官來賓致詞	教育處長官
9:10-10:20	戶外風險管理基礎 介紹戶外活動常見風險類型、評估與預防流程	戶海中心種子 教師群
10:20-10:40	中場休息	
10:40-12:00	水域活動專屬風險管理 聚焦水上活動(SUP)常見風險與應變策略	戶海中心種子 教師群
12:00-13:00	午餐	承辦學校
13:00-14:50	SUP 基本技能能教學與安全操作:裝備認識、划行 技巧、落水自救、同伴救援演練	戶海中心種子 教師群、光合 作用戶外教育 協會
14:50-15:40	SUP 實際際操演與風險情境演練:模擬突發情境(如 突風、失衡、船隻接近),演練應對	戶海中心種子 教師群、光合 作用戶外教育 協會
15:40-16:00	課後歸詢與反思	承辦學校
16:00	賦歸	