

專-01-2 師生共好：社會情緒 X 正向教室 X 嚴謹教學增能工作坊 帶得動、教得下去：代理代課教師的安心教學指南

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、研習課程說明：

本研習以代理代課教師實際教學需求為核心，從第一堂課的課堂經營出發，協助教師建立穩定互動關係，並學習面對學生行為挑戰的應對策略。透過簡易教學活動提升學生參與度，同時引導教師調整情緒與教學心態，讓教師能安心站上講台，穩定推動教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣立花崗國中

四、辦理時間：115 年 5 月 2 日(星期六)08:30~16:00

五、辦理地點：花蓮縣立花崗國中(花蓮市公園路 40 號)

六、實施對象與人數

- (一)實施對象：(依序錄取)
 - 1. 本縣代理代課教師及無證照教師。
 - 2. 本縣國民中小學初任教師(含年資五年內教師)。
 - 3. 本縣國民中小學有意願精進班級經營及教學專業之現職教師。
- (二)場次人數：保障課程實施品質並兼顧小組討論、實作演練成效，每場次 30 人。

七、研習內容：【研習課程】

時 間	活 動 內 容	講師/負責人	備註
08:00-08:25	報到	承辦學校	
08:25-08:30	課程說明與環境介紹	課程督學	
08:30-10:00	第一堂課快速建立課堂規範與互動關係的方法	講師：莊越翔老師	2 節

10:10-11:40	面對學生冷漠、吵鬧或挑戰時的應對語言與策略	講師：莊越翔老師	2 節
11:40-13:00	午餐休息	承辦學校	
13:00-14:30	提升學生參與度、降低對立情緒的簡易教學活動	講師：莊越翔老師	2 節
14:30-16:00	教師在壓力情境下的自我調整與情緒穩定技巧	講師：莊越翔老師	2 節
16:00~	賦歸		

八、研習報名:請上全國教師在職進修資訊網報名(課程代碼: 5436779)

九、預期成效:

- (一) 協助代理代課教師建立穩定的課堂經營觀念與實務能力，提升第一堂課與日常課堂之教學掌控度。
- (二) 強化教師面對學生行為挑戰時的回應策略，降低課堂衝突，提升互動品質與教學流暢度。
- (三) 協助教師培養自我情緒調整與教學壓力因應能力，建立可長期維持的教學心態與專業穩定度。