

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：呂亦鎔
電話：03-8462860#567
電子信箱：hide110@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

發文日期：中華民國114年9月9日

發文字號：府教課字第1140182575號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1141024906_prin、1141024906-0- (376550000A_1140182575_ATTACH1.pdf、
376550000A_1140182575_ATTACH2.odt)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署

「114學年度國民教育中央輔導團社會領域分團業務計畫」辦理114學年度「非常好社19」專刊徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學114年9月8日師大地理字第1141024906號函辦理。

二、旨揭專刊計畫徵稿主題：

(一)社會領域素養導向教學設計：

- 1、有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。
- 2、有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。
- 3、有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。
- 4、有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。
- 5、有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。

(二)議題融入社會領域教學：閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計及「跨領域、統整性主題/專題/議題探究

114/09/10



1140003282

課程、議題融入教學等設計」(例如國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育(公民權下修、反詐騙、交通安全等)、性別平等教育、原住民族教育、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程與教學之實踐案例)。

(三)社會領域學習評量設計或研究：素養導向命題設計之規劃歷程分享、有關多元評量之設計與實施案例及「進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略」。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

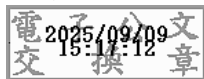
(五)其他有關社會領域教材教法之研究：有關教材教法之主題研究成果、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究及有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學)。

三、徵稿截止日期為115年3月31日(星期二)，徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者、各縣（市）國民教育地方輔導團團員及國中小社會領域教師踴躍投稿。

正本：本縣各公立國民中-小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣私立海星國民小學、花蓮縣私立海星高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部

副本：



裝

訂

線