表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 富源 國民小學 108學年度 上 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 張晉煒

1. 本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 84 ﹞節。
2. 本學期學習目標：學生能掌握法定課程之內涵，應用實踐於日常生活。
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 重大宣導 | 校訂課程 |
| 內容 | 資訊 |  | 性侵害防課程（ 2 ）節 | 性別平等教育課程（6） | 家庭教育課程（ 2 ）節 | 環境教育課程（2 ）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 閱讀 | 品德教育  衛教宣導  防災教育  交通安全  反毒宣導  檳榔菸酒防治 | 富源嬉遊記 |  |
| 學期 總節數 | 21節 |  | 14節 | | | | | 21節 | 7節 | 21節 | 84節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/25  |  8/31 | 交通安全宣導 | 交通號誌宣導 | 1 | 學習單 | 1-3-1說.行路、乘車安全應注意的事項 | 交通安全宣導 |  |
| 二  9/1  |  9/7 | 性別平等教育 | 我長大了 | 2 | 學習單 | 2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 綜合活動 |  |
| 三  9/8  |  9/14 | 性別平等教育 | 上廁所 | 2 | 學習單 | 2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 綜合活動 |  |
| 四  9/15  |  9/21 | 性別平等教育 | 男生女生配 | 1 | 學習單 | 2-3-6釐清性與愛的迷思。 | 綜合活動 |  |
| 五  9/22  |  9/28 | 性別平等教育 | 我想和你做朋友 | 1 | 學習單 | 2-3-6釐清性與愛的迷思。 | 綜合活動 |  |
| 六  9/29  |  10/5 | 環境教育 | 天災V.S人為因素 | 1 | 討論.發表 | 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 | 綜合活動 |  |
| 七  10/6  |  10/12 | 環境教育 | 正負2度C | 1 | 討論.發表 | 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 | 綜合活動 |  |
| 八  10/13  |  10/19 | 家庭教育 | 我的家庭真可愛 | 1 | 討論.發表 | I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷  I-2-2-3與家人分享生活經驗 | 綜合活動 |  |
| 九  10/20  |  10/26 | 家庭教育 | 回家 | 1 | 討論.發表 | I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷  I-2-2-3與家人分享生活經驗 | 綜合活動 |  |
| 十  10/27  |  11/2 | 性侵害防治課程 | 為什麼是我? | 1 | 討論.發表 | 2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型。  2-3-7同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 | 綜合活動 |  |
| 十一  11/3  |  11/9 | 性侵害防治課程 | 為什麼是我? | 1 | 討論.發表 | 2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型。  2-3-7同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 | 綜合活動 |  |
| 十二  11/10  |  11/16 | 人權教育 | 消除歧視-話人權 | 1 | 討論.發表 | 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 | 綜合活動 |  |
| 十三  11/17  |  11/23 | 人權教育 | 停看聽勞工人權的點滴 | 1 | 討論.發表 | 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 | 綜合活動 |  |
| 十四  11/24  |  11/30 | 家庭暴力防治課程 | 如果天空不下雨 | 1 | 討論.發表 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  5-1-1分辨日常生活情境的安全與不安全。 | 綜合活動 |  |
| 十五  12/1  |  12/7 | 家庭暴力防治課程 | 心門 | 1 | 討論.發表 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  5-1-1分辨日常生活情境的安全與不安全。 | 綜合活動 |  |
| 十六  12/8  |  12/14 | 生命教育 | 珍惜生命 | 1 | 討論.發表 | 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 | 綜合活動 |  |
| 十七  12/15  |  12/21 | 生命教育 | 愛 | 1 | 討論.發表 | 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 | 綜合活動 |  |
| 十九  12/29  |  1/4 | 營養教育 | 請你跟我這樣吃 | 1 | 討論.發表 | 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 | 綜合活動 |  |
| 二十  1/5  |  1/11 | 品德教育 | 我是乖小孩 | 1 | 討論.發表 | 5-4-5-4分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 | 綜合活動 |  |
| 二十一  1/12  |  1/18 | 交通安全宣導 | 放假前叮嚀學生注意交通安全 | 1 | 討論.發表 | 1-3-1說.行路、乘車安全應注意的事項 | 綜合活動 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 富源 國民小學 108學年度 下 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張晉煒

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝19 ﹞節。

二、本學期學習目標：學生能掌握法定課程之內涵，應用實踐於日常生活。

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 重大宣導 | 校訂課程 |
| 內容 | 資訊 |  | 性侵害防課程（ 2 ）節 | 性別平等教育課程（6）節 | 家庭教育課程（ 2）節 | 環境教育課程（ 2）節 | 家庭暴力防治課程（2 ）節 | 閱讀 | 品德教育  衛教宣導  防災教育  交通安全  反毒宣導  檳榔菸酒防治 | 富源嬉遊記 |  |
| 學期 總節數 | 20節 |  | 14節 | | | | | 20節 | 6節 | 20節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  2/10-2/16 | 交通安全宣導 | 交通號誌宣導 | 1 | 學習單 | 1-3-1說.行路、乘車安全應注意的事項 | 交通安全宣導 |  |
| 二  2/17-2/23 | 性別平等教育 | 我長大了 | 1 | 學習單 | 2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 綜合活動 |  |
| 三  2/24-3/02 | 性別平等教育 | 上廁所 | 2 | 學習單 | 2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 綜合活動 |  |
| 四  3/03-3/09 | 性別平等教育 | 男生女生配 | 2 | 學習單 | 2-3-6釐清性與愛的迷思。 | 綜合活動 |  |
| 五  3/10-3/16 | 性別平等教育 | 我想和你做朋友 | 1 | 學習單 | 2-3-6釐清性與愛的迷思。 | 綜合活動 |  |
| 六  3/17-3/23 | 環境教育 | 天災V.S人為因素 | 1 | 討論.發表 | 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 | 綜合活動 |  |
| 七  3/24-3/30 | 環境教育 | 正負2度C | 1 | 討論.發表 | 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 | 綜合活動 |  |
| 八  3/31-4/06 | 家庭教育 | 我的家庭真可愛 | 1 | 討論.發表 | I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷  I-2-2-3與家人分享生活經驗 | 綜合活動 |  |
| 九  4/07-4/13 | 家庭教育 | 回家 | 1 | 討論.發表 | I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷  I-2-2-3與家人分享生活經驗 | 綜合活動 |  |
| 十  4/14-4/20 | 性侵害防治課程 | 為什麼是我? | 1 | 討論.發表 | 2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型。  2-3-7同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 | 綜合活動 |  |
| 十一  4/21-4/27 | 性侵害防治課程 | 為什麼是我? | 1 | 討論.發表 | 2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型。  2-3-7同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 | 綜合活動 |  |
| 十二  4/28-5/04 | 人權教育 | 消除歧視-話人權 | 1 | 討論.發表 | 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 | 綜合活動 |  |
| 十三  5/05-5/11 | 人權教育 | 停看聽勞工人權的點滴 | 1 | 討論.發表 | 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 | 綜合活動 |  |
| 十四  5/12-5/18 | 家庭暴力防治課程 | 如果天空不下雨 | 1 | 討論.發表 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  5-1-1分辨日常生活情境的安全與不安全。 | 綜合活動 |  |
| 十五  5/19-5/25 | 家庭暴力防治課程 | 心門 | 1 | 討論.發表 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  5-1-1分辨日常生活情境的安全與不安全。 | 綜合活動 |  |
| 十六  5/26-6/01 | 生命教育 | 珍惜生命 | 1 | 討論.發表 | 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 | 綜合活動 |  |
| 十七  6/02-6/08 | 生命教育 | 愛 | 1 | 討論.發表 | 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 | 綜合活動 |  |
| 十八  6/09-6/15 | 營養教育 | 營養大補帖 | 1 | 討論.發表 | 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 | 綜合活動 |  |
| 十九  6/16-6/22 | 營養教育 | 請你跟我這樣吃 | 1 | 討論.發表 | 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 | 綜合活動 |  |