表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 富源 國民小學 108學年度 上 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 張晉煒

1. 本課程計畫每週學習節數( 1 )節，本學期總節數共﹝ 21 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.奠定學生使用資訊的知識與技能。

2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。

3.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/25  |  8/31 | 認識威力導演軟體應用(一) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 二  9/1  |  9/7 | 認識威力導演軟體應用(二) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 三  9/8  |  9/14 | 認識威力導演軟體應用(三) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 四  9/15  |  9/21 | 收集影片素材-校園外拍(一) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 五  9/22  |  9/28 | 收集影片素材-校園外拍(二) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 六  9/29  |  10/5 | 收集影片素材-校園外拍(三) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 七  10/6  |  10/12 | 幻燈片秀設計師(一) | 學習製作POWER POINT | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 八  10/13  |  10/19 | 幻燈片秀設計師(二) | 學習製作POWER POINT | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 九  10/20  |  10/26 | 我是文字設計師(一) | 製作創意海報並輸出 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十  10/27  |  11/2 | 我是文字設計師(二) | 製作創意海報並輸出 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十一  11/3  |  11/9 | 我是影片剪輯手(一) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十二  11/10  |  11/16 | 我是影片剪輯手(二) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十三  11/17  |  11/23 | 我是影片剪輯手(三) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十四  11/24  |  11/30 | 分享我的成長寫真( 一) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十五  12/1  |  12/7 | 分享我的成長寫真( 二) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十六  12/8  |  12/14 | 分享我的成長寫真( 三) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十七  12/15  |  12/21 | 輕鬆做宣導短片(一) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十八  12/22  |  12/28 | 輕鬆做宣導短片(二) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十九  12/29  |  1/4 | 輕鬆做宣導短片(三) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 二十  1/5  |  1/11 | Scratch 樂園蝴蝶飛(一) | 學習使用SCRATCH軟體 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 二十一  1/12  |  1/18 | Scratch 樂園蝴蝶飛(二) | 學習使用SCRATCH軟體 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 富源 國民小學 108學年度 下 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張晉煒

一、本課程計畫每週學習節數( 1 )節，本學期總節數共﹝20 ﹞節。

二、本學期學習目標：

1.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。

2.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。

3.培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。

4.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  2/10-2/16 | 認識威力導演軟體應用(一) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 二  2/17-2/23 | 認識威力導演軟體應用(二) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 三  2/24-3/02 | 認識威力導演軟體應用(三) | 剪輯影片軟體教學 | 1 | 討論 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 四  3/03-3/09 | 收集影片素材-校園外拍(一) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 五  3/10-3/16 | 收集影片素材-校園外拍(二) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 六  3/17-3/23 | 收集影片素材-校園外拍(三) | 學習利用平板拍照及下載修圖軟體APP | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 七  3/24-3/30 | 幻燈片秀設計師(一) | 學習製作POWER POINT | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 八  3/31-4/06 | 幻燈片秀設計師(二) | 學習製作POWER POINT | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 九  4/07-4/13 | 我是文字設計師(一) | 製作創意海報並輸出 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十  4/14-4/20 | 我是文字設計師(二) | 製作創意海報並輸出 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十一  4/21-4/27 | 我是影片剪輯手(一) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十二  4/28-5/04 | 我是影片剪輯手(二) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十三  5/05-5/11 | 我是影片剪輯手(三) | 學習剪輯影片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十四  5/12-5/18 | 輕鬆做宣導短片(一) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十五  5/19-5/25 | 輕鬆做宣導短片(二) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十六  5/26-6/01 | 輕鬆做宣導短片(三) | 配合法定課程製作宣導短片 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十七  6/02-6/08 | 分享我的成長寫真( 一) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十八  6/09-6/15 | 分享我的成長寫真( 二) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 十九  6/16-6/22 | 分享我的成長寫真( 三) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |
| 二十  6/23-6/29 | 分享我的成長寫真( 四) | 收集自己照片、影片利用本學期所學軟體分享成品 | 1 | 實際演練 | 2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 資訊教育 |  |