**花蓮縣 富源 國民小學 108 學年度 一年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：鍾家淇**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 食全食美 2.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 20 )週，共(20)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入  議題  實質  內涵 | 備註  (如協同方式/  申請經費) |
| 8/29-9/20 | E:A2  能運用適當的方法解決生活的問題。  1-2-3 從日常經驗進行觀察。 | 1.知道每種食物都有  它的營養，都應均衡攝取，不偏食。  2.認識食物的原味，  強化品嚐及感官教  育。 | 單元一：飲食好習慣  活動一：大家來比cook   1. 以「今天的便當裡有什麼」的繪本來作為引起動機。 2. 討論與發表：   (你的便當內的菜色有什麼？ 為什麼製作這些菜色？)  活動二：幸福金呷cook   1. 透過繪本，「吃什麼顏色好呢？」來建立均衡飲食的概念。   (請學生回想日常生活的飲食習慣是否有達到均衡飲食？)   1. 請學生利用有色的黏土來製作野餐日便當內的的菜色和零食。 2. 討論與發表   (投票選出最喜歡哪個便當的菜色？哪個便當的菜色有達到均衡飲食的目的？) | 8 | 1.繪本  2.電腦  3.投影設備 | 1. 口頭發表 2. 實作表現 3. 課堂觀察 4. 同儕互評 5. 票選活動   貼點點貼紙 | 環境、  健康、  閱讀素養、  家庭教育、 國際教育。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 9/23-10/11 | E:A2  能運用適當的方法解決生活的問題。  1-2-2 能綜合訊息、預觀發展 | 1. 能利用創意製作餐點。 2. 了解用餐時需注意之禮儀。 | 單元二：食在好味道  活動一：地球人的cook生活   1. 認識米食製作成的餐點   (先請學生發表在日常生活中觀察到由米食製作成的餐點)。   1. 請學生利用創意製作關於米食的餐點。 2. 利用愛Cook飲食文化繪本認識各國不同的飲食文化。   活動二：地球人的用餐禮儀  1.老師引導學生討論用餐時與用餐後的禮貌行為，並請學生實際演練再進行檢討。  2.寫學習單。 | 6 | 1.電腦  2.米飯  3.海苔  4.培根  5.熱狗  6.酸梅  7.葡萄乾  8.繪本 | 1.口頭發表  2.實作表現  3.課堂觀察  4.聆聽能力  5.學習單 | 環境、  健康、  閱讀素養、  家庭教育、 國際教育。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 10/14~11/1 | E:A2  能運用適當的方法解決生活的問題。  1-2-3  有效蒐集資源，做出合宜的決定。 | 1. 了解口腔保健的重要性。 2. 了解健康體位的重要性。 | 單元三：食在好健康  活動一：我的牙齒亮晶晶   1. 能了解餐後及睡前是刷牙   的最好時機，並利用繪本鱷魚怕怕，牙醫怕怕來建立起正確的潔牙觀念。   1. 利用牙齒模型教導學生正   確的潔牙方式並於午餐潔牙時觀察學生是否有做到。   1. 能了解含氟漱口水的使用   時機及使用方式。   1. 寫學習單。   單元四：體重總動員   1. 能了解均衡飲食的重要性。(利用胖國王與瘦皇后的繪本做引導) 2. 能明白那些食物會造成肥胖？及肥胖對健康的影響。 3. 能明白體重過輕對健康造成的影響。 4. 如何養成健康體位   (請小朋友分組討論並分享) | 6 | 1.繪本  2.電腦  3.投影設備  4.學習單 | 1.口頭發表  2.實作表現  3.課堂觀察  4.聆聽能力  5.學習單 | 健康、家庭教育、閱讀素養。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

**說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。**

**花蓮縣 富源 國民小學 108 學年度 一年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：鍾家淇 陳瑞文**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 衣帆風順 2.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 20 )週，共(20)節。
2. **素養導向教學規劃：**

1.小朋友理解良好的習慣對學習與生活有助益.

2. 小朋友從日常經驗進行觀察, 察覺日常生活的問題.並且能運用適當的方法解決生活的問題.

3. 能能透過議題創作的展現,表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 2/10-3/20 | E:A1理解良好的習慣對學習與生活有助益.  1-1-1運用有計畫的觀察,進而查覺日常生活的問題 | 1. 了解衣服的功能 2. 認識衣服的演變 3. 認識不同職場、季節時間的穿著藝術 4. 認識各國的傳統服裝 | 單元一：「衣」時之選  活動一：衣世代的變化   1. (利用『中國文化研究院』的網站-介紹衣服的演變 2. 討論與發表：   (從影片中看到什麼？  古時候的衣服跟現在有哪些不同？改變的原因可能是什麼？)  活動二：衣裳衣裳亮晶晶   1. (透過影片介紹各行各業的服裝如郵差、護士、消防隊員、軍人…等)   (為什麼這個行業要穿這樣的衣服及裝扮;比較衣服之間的差異)   1. 穿衣的場合   (睡衣、泳衣、  制服、運動服……等;討論穿衣的場合有哪些;選擇要表演的場合及如何準備衣服)  活動三：世界服裝秀   1. 台灣原住民服飾介紹：   (穿著自己族群服飾)  運用台灣原住民網站介紹  各族服飾、材料、配件等   1. 從服飾照片認識世界各國的傳統服裝   發表與討論：  (穿衣的禮貌;最喜歡的衣服是？最欣賞哪一個國家的服裝？) | 6 | 影片收集  資料收集  電腦 | 1. 口頭發表 2. 學習單 3. 實作表現 4. 課堂觀察 | 性別平等、  環境、資訊  能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 3/23-5/8 | E:A2能運用適當的方法解決生活的問題.  1-2-3從日常經驗進行觀察 | 1.瞭解吊牌說明的重要性  2.認識洗衣服的清潔用品  3.能了解水洗衣服的步驟  4.能利用簡單方法摺疊及收納自己的衣服 | 單元二： 「衣」塵不染  活動一：衣的秘密   1. 認識衣服吊牌的說明   (跟學生一起討論所蒐集到的衣服吊牌上的說明)  2.分辨各種不同的洗潔劑(跟學生一起討論衣服弄髒了，要怎麼處理？介紹生活中最難處理的幾種污垢：蕃茄醬、肉汁、血跡 …)   1. 認識可水洗衣物洗滌的方法及步驟   (分類—注意染色,是不是可以水洗 ,嚴重汙漬,異味--)  活動二：疊疊樂  簡單摺疊方法及擺放  (小朋友衣物簡單摺疊,襪子.手帕.小內衣褲收納空間擺放) | 7 | 各種清潔劑    番茄醬、肉汁  各種衣料  水、墊板  衣服吊牌  學習單 | 1.口頭發表  2.學習單  3實作表現  4課堂觀察  5同儕互評 | 環境、品德  、科技、家庭教育、  生涯規劃、 |
| 5/11~6/30 | E-B3具備藝術創作  2-3-1能透過議題創作展現 | 1能認真參與小組討論  2.. 能動手完成服裝製作  3. 能大方地展示小組所設計的服裝 | 單元三：「衣」鳴驚人  活動一： 設計元素   1. (能了解服裝設計的要素: 功能用途、穿著場合、色彩、材質…)   2.分組  活動二：衣衣不捨服裝店   1. 徵詢家長同意利用舊衣服做變身設計 2. 分組討論決定要設計的服裝，決定要穿的場合、具有哪些功能？   活動三： 服裝發表會   1. 分組練習自行設計的服裝走秀 2. 整理場地 3. 服裝展示會 | 7 | 舊衣服紐扣針線等  剪刀，裁衣尺，布尺，粉筆，厚紙板  壁報紙 | 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 實作表現 4. 課堂觀察 5. 同儕互評 6. 票選活動   貼點點貼紙 | 性別平等、  環境、品德  生命、家庭教育、多元文化、戶外教育、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。