

花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學一零八學年度六級教科書改選報告及銜接計畫

◎原用版本：五年級康軒版國語

◎轉換版本：六年級南一版國語

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1.語文架構設計不完善。

(1)如五年級上學期在中國文字的造字方法只教授「象形、指示」，不教「會意、形聲」，導致授課教師需額外補充。

①頁 48～49 象形字字體甲骨文與小篆區分不清，二者同時混在所舉例子中，易造成學生知識概念混淆。

②第四單元第 12 課第一次出現古詩詞，但統整活動未教授「認識絕句」就直接請學生進行詩文改寫。

(2)五年級統整活動內容多已在四年級版本教授過。

①統整活動二：我會作文——校園活動報導→四上語文天地三：訪問的要點、如何讀報

②統整活動三：閱讀指導——選一本適合的書→四下語文天地三：選一本喜歡的書

2.單元主題定調不明，如第四單元為「文學步道」，收錄的文章與其他單元並無區隔，編排邏輯令人不解，造成教師教學上不易，學生亦不容易了解。

3.課文收錄的科普文章超領域的專有名詞太多，自然沒學過、課本沒補充，學生沒先備經驗，如「鬚鯨」、「齒鯨」、「恆溫動物」、「額隆」、「下顎」、「回音定位系統」、「流刺網」、「填海造地」。課文圖照標示不清，學生不易理解。

→「恆溫動物」的概念自然領域約在五下～六上教授，「回音」非國小課程，大多國中才予以教授。

4.在國語課本收錄以臺語發音的閩南詩（第11課「泥土」），易導致學童仿寫作文出現國語及閩南語，教師亦不易教學。

→「水溝仔」、「洗澡間」、「便所」、「眠床」。

- 5.高年段未教授樂府詩、宋詞等文體，無法順利銜接國中。
- 6.習作內容單調，以字詞練習居多，無法區隔中年級與高年級的程度，鑑別度低。
- 7.習作閱讀測驗與課文不相干，無法達到延伸閱讀的功用，導致教師需另外針對課文內容進行閱讀篇章的補充。

◎南一版

1.語文架構設計完善。

(1)上學期教完「象形、指事、會意、形聲」等造字方法。

→將最貼近原物的甲骨文與較接近現代字體的小篆依序羅列，在學習造字方法的同時，也能知道字型演變。

(2)五年級教完教育部建議小學六大修辭（上冊：疊字、譬喻、排比，下冊：摹寫、擬人、引用）

(3)上學期講書法家的故事，下學期教授「篆書、隸書、楷書、行書」。

2.課文與語文天地相互搭配，語文天地除複習課文句型、修辭，亦補充閱讀、寫作教材及介紹課文相關重點。

(1)語二：文學與科學有約→補充第5課「海洋印象·水母」

(2)語四：「絕句」的形式→補充第13課「漫遊詩情」；「認識小說」→補充第12課「耶誕禮物」

3.單元主體切合各課課文，中心思想明確，教師上課時不用為了銜接各課重點而多做解釋，學生也能充分感受各單元之教育意義。

4.課文文體豐富，古今中外一應俱全，能建立孩子多元文化的觀念，並收錄繪本，培養學生對文學作品的興趣。

5.課文收錄的科普文章輔以漫畫插圖、實際照片及解說，引起學生興趣的同時也能充實相關知識。

6.文體豐富多元，絕句、樂府詩、律詩、宋詞、文言文平均教授，方便學童銜接國中。

7.習作題型活潑多元，字、詞、句、閱讀、寫作循序漸進，多元實用，方便學童銜接國中。

8.習作閱讀題型完全與課文相互搭配，符合閱讀素養評量之要旨，可提供師生群文閱讀，並有效提升學童閱讀能力。

二、「國語」第三學習階段 五、六年級南一版、康軒版能力指標比較表

*已達到能力部分以○表示。

	第三階段能力指標		南一版				康軒版			
	五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
ㄆㄣˋ 注 音 符 號 運 用 能 力	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
	1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。		○	○	○	○	○	○	○	○
	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
ㄛ 聆 聽 能 力	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。		○	○	○	○	○	○	○	○
	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。		○	○	○	○	○	○	○	○
	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。		○	○	○	○				
ㄘ 說 話 能 力	3-3-1 能充分表達意見。		○	○	○	○				
	3-3-2 能合適的表達語言。		○	○	○	○				
	3-3-3 能表現良好的言談。		○	○	○	○				
	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。		○	○	○	○				
4.識 字 與	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		○	○	○	○	○	○	○	○

第三階段能力指標			南一版				康軒版			
	五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
寫字能力	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。		○	○	○	○	○	○	○	○
	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。			○						
閱讀能力	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。		○	○	○	○	○		○	
	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		○	○	○	○	○	○	○	○
	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		○	○	○	○	○	○	○	○

	第三階段能力指標		南一版				康軒版			
	五年級	六年級	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊	第九冊	第十冊	第十一冊	第十二冊
	5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。						○			
	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。		○	○	○	○	○	○	○	○
ㄅㄨˇ 寫作能力	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。		○	○	○	○	○	○	○	○
	6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。									
	6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。		○	○	○	○	○	○	○	○

三、能力指標比對分析

由比較表可看出南一及康軒版於四、五年級達成之能力指標相同。若是五年級選擇康軒版國語，而六年級改用南一版教材的學校不需要銜接，在課程教學轉換版本時僅有「生字系統」問題，各課需要銜接的生字，將採融入式的教學方式在教授各課生字時做補充教學。

四、銜接計畫

(一)時間：依照課程進度，進行教學即可。

(二)教材：需銜接的語文天地、生字部分將在教授各課生字時做補充教學。

五、國語領域教材內容銜接分析

年級 / 學期	六上		
教科書版別	108 學年度南一版	107 學年度康軒版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	單元名稱	康軒已認讀未習寫的生字、康軒未認讀未習寫的生字
一、美好時刻	1. 在天晴了的時候	1. 神奇的藍絲帶	1. 補充生字銜接：慧溪炫怯閒踏
	2. 心情隨筆	2. 跑道	2. 補充生字銜接：莓啡廳引尤郎牙啣免盒緊帳臨隔止緻
	3. 甜蜜如漿烤番薯	3. 談謙虛	3. 補充生字銜接：烤番薯埋咬泛嘩啦粥瓜價賺未仁泉骨懸薑付繼續闖齋戴套戀
	4. 珍珠鳥	4. 朱子治家格言	4. 補充生字銜接：撞怕玉掀嬌猜雛瞧蓬櫃啄使絕挨爪性伴父喚眸賴境
二、文學之窗	5. 客至	5. 冬天的基隆山	5. 補充生字銜接：翁溪露至鷗飲環共詩輝樸
	6. 紀念照	6. 東海岸鐵路	6. 補充生字銜接：勾町必擦擔鏡求胡衝慰端渾褲丟度扣颯遮
	7. 戲術	7 我們一定會再來	7. 補充生字銜接：猶擺短篇俐屏
	閱一 黃蓉智退霍都	閱一 驚蟄驅蟻記	
三、成長記事	8. 飢渴好「火」伴	8. 大小剛好的鞋子	8. 補充生字銜接：飢擊萊恐扎穴昨設焰熄滅憐疼呆餓須擴泊抹
	9. 我愛藍影子	9. 沉思三帖	9. 補充生字銜接：刷呵梯險衫驕傲兵唐嘻副唉滑瞪扶裙恨搶厭咒碼燥玫瑰
	10. 少年筆耕	10. 狐假虎威	10 補充生字銜接：訂堪奪瞋喂吼若憊咳碰慈淚
	11. 明智的抉擇	11. 我願	11 補充生字銜接：灑壺況苞
四、運動場上	12. 夢幻全壘打	12. 最好的味覺禮物	12 補充生字銜接：削勉准任旦暫剎噪叉榮雄
	13. 草地上的網球夢	13. 空城計	13 補充生字銜接：末績虎搏鬥截亞殿墨蔚
	14. 贏得喝采的輸家	14. 桂花雨	14 補充生字銜接：唯町拱咧優秀納
	閱二傳遞和平的聖火	閱二 進入雨林	

年級 / 學期	六下		
教科書版別	108 學年度南一版	107 學年度康軒版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	單元名稱	
一、生活即景	1. 村居	1. 過故人莊	已於六上銜接完畢。
	2. 春	2. 用生命唱的歌	
	3. 大自然的規則	3. 把愛傳下去	
	4. 那人在看畫	4. 迷途	
	閱一 一漚水	5. 遠足到格蘭切斯特	
二、徜徉書海	5. 小時了了	6. 馬達加斯加	
	6. 愛搗亂的動物	7. 油條報紙·文字夢	
	7. 科學怪人	8. 雕刻一座小島	
	8. 火燒連環船	9. 童年·夏日·棉花糖	
	閱二 名偵探福爾摩斯	10. 自己的小路	
三、給年輕的你	9. 未走之路	11. 成長的印記	
	10. 打開心中的窗	12. 祝賀你，孩子	
	11. 努力愛春華	閱 故事的真相	