花蓮縣 富源 國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

 109.03.24課發會議通過

1. 依據：花蓮縣政府109年3月16日府教課字第1090048346號函辦理
2. 目的

一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。

二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。

三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
6. 補課實施方式

一、停課期間：

（一）導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。

（二）由校長邀集各處組、停課班級任課教師、班級家長等召開會議，在5天內完成

 補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全

 部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。(如附件一)

（三）線上居家學習（含線上補課）

 1、任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。

 2、教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。

 3、有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用花蓮親師生平台、教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

二、到校補課方式

 本校補課措施採**實體教學**為優先考量，**線上教學**為輔(註：時數不足時，則另以暑假期間補足之)：

1. 低年級：週一、三、四、五下午補課為優先。**(低年級以實體補課方式進行)**
2. 中高年級：週三下午、週六上午為優先。
3. 若接近暑假，則利用暑假授權各班彈性處理。

三、線上補課方式

 (一)實施平臺：花蓮親師生平台(因材網、酷英網、均一平台、PAGAMO)

 (二)實施方式與評量：

* + - 1. 視訊直播授課或錄製教學影片
			2. 在線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
			3. Google應用程式(google classroom、youtube)
			4. 其他(如:kahoot、wordwall…)

 (三)未能線上補課學生之相應學習措施：

1. 個別學生無法配合線上補課時，將以紙本教材方式搭配均一、Learn mode學習吧、因材網等線上學習資源，於復課後1週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施學習扶助(補救教學)，確保學生學力。
2. 授課教師以自行拍攝、教科書書商授權或合宜之教學影片進行非同步教學，學生在家自主學習並應提供線上即時問答以掌握學生學習狀況。
3. 資訊設備借用辦法。

 (四)學生居家學習參考網站: 學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

1. 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(https://pts.hlc.edu.tw/)。
2. 教育雲(https://cloud.edu.tw/)。
3. 教育部因材網(https://adl.edu.tw/)。
4. CoolEnglish 英語線上學習平臺(ttps://www.coolenglish.edu.tw/)。
5. 國家教育研究院愛學網(https://stv.moe.edu.tw/)。
6. 均一教育平臺(https://www.junyiacademy.org/)
7. PaGamO 遊戲學習(網址：[https://www.pagamo.org/)。](https://www.pagamo.org/%29%E3%80%82)
8. LearnMode 學習吧(https://www.learnmode.net/)
9. 臺北市酷課雲(網址：[https://cooc.tp.edu.tw/)。](https://cooc.tp.edu.tw/%29%E3%80%82)
10. 高雄市達學堂(網址：http://drlive.kh.edu.tw/)。
11. 學習評量

一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，若為少數學生因受居家隔離而

 缺考者，於個人返校輔課後由教務組辦理補考。。

 二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

1. 本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同

**附件一 補課課程規劃表**

一、本次停課班級為（ ）年（ ）班。

二、本次停課期間，本班共有（ ）科，共（）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

 三、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科

一組表格，表格請自行延伸）

範例(由任課教師填寫交教導處彙整)

|  |  |
| --- | --- |
| 補課科目 | （填列科目名即可） 例如：國語科 |
| 進行補課教師姓名 |  |
| 停課期間課程進度（也就是補課進度） | 如第七課習作到第九課生字詞 |
| 補課總節數（也就是停課總節數） | 實體補課（8）節、線上補課（2）節，共需補（ 10 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 5 月 12 日 0800-0840（1 節）5 月 14 日 1600-1530（2 節）…… |
| 實體補課作業與評量 |  |
| 線上補課所有節數規劃（請提出進行方式、使用平臺、補課節數等） |  |
| 線上補課作業與評量 |  |
|  |